

ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA nell'A.S. 2017/18

indirizzo	Operatore del Benessere	Classe	2P
Materia	Scienze motorie	Docente	Silvio Tintori

Conoscenze	Abilità	Competenze
Conoscere il proprio corpo e la sua funzionalità: posture, funzioni fisiologiche, capacità motorie (coordinative e condizionali).	Realizzare schemi motori funzionali alle attività motorie e sportive utilizzando le capacità coordinative e condizionali.	MOVIMENTO STANDARD: Si orienta negli ambiti motori e sportivi, riconoscendo le variazioni fisiologiche e le proprie potenzialità.
Conoscere il ritmo nelle/delle azioni motorie e sportive.	Percepire e riprodurre ritmi interni ed esterni attraverso il movimento.	LIVELLO 3: Padroneggia autonomamente azioni motorie complesse, rielaborando le informazioni di cui dispone in contesti anche non programmati.
Conoscere le funzioni fisiologiche in relazione al movimento.	Elaborare risposte motorie efficaci riconoscendo le variazioni fisiologiche indotte dalla pratica sportiva.	LIVELLO 2: Mette in atto differenti azioni motorie, utilizzando le informazioni di cui dispone adeguandole al contesto e alle proprie potenzialità.
Conoscere le definizioni delle principali capacità coordinative e condizionali: velocità, resistenza, forza, equilibrio, coordinazione dinamica generale.	Saper mettere in pratica le tecniche acquisite relative allo sviluppo delle capacità coordinative e delle capacità condizionali.	LIVELLO 1: Esegue azioni motorie e sportive utilizzando indicazioni date, applicandole al contesto e alle proprie potenzialità.
Conoscere le abilità tecniche dei giochi e degli sport individuali e di squadra: pallavolo, pallamano, palla avvelenata, judo, atletica, nuoto.	Adattare le abilità tecniche alle situazioni richieste dai giochi e dagli sport in forma personale.	GIOCO E SPORT STANDARD: Pratica le attività sportive applicando tattiche e strategie, con fair play e attenzione all'aspetto speciale.
Conoscere semplici tattiche e strategie dei giochi e degli sport praticati: pallavolo.	Partecipare in forma propositiva alla scelta/realizzazione di strategie e tattiche.	LIVELLO 3: Mostra elevate abilità tecnico-tattiche nelle attività sportive con un personale apporto interpretativo del fair play e dei fenomeni sportivi.
Conoscere la terminologia, il regolamento tecnico, il fair play anche in funzione dell'arbitraggio: pallavolo.	Sperimentare nelle attività sportive i diversi ruoli, il fair play e l'arbitraggio.	LIVELLO 2: Mostra elevate abilità tecnico-tattiche nelle attività sportive con un personale apporto interpretativo del fair play e dei fenomeni sportivi.
Conoscere le caratteristiche della musica e del ritmo in funzione del movimento: step.	Ideare e realizzare sequenze ritmiche espressive complesse, step, in sincronia con uno o più compagni.	LIVELLO 1: Sollecitato, pratica le attività sportive conoscendo semplici tattiche e strategie, con fair play e attenzione all'aspetto sociale.
		LINGUAGGI DEL CORPO STANDARD: Rielabora creativamente il linguaggio espressivo in contesti differenti.
		LIVELLO 3: E' consapevole di favorire la libera espressione di stati d'animo ed emozioni attraverso il linguaggio non verbale.
		LIVELLO 2: Comunica attraverso un linguaggio specifico e interpreta i messaggi, volontari e involontari, che trasmette.
		LIVELLO 1: Riconoscere i principali aspetti comunicativi e relazionali dell'espressività corporea.

Pisa, 3 giugno 2018

Il Docente

I Rappresentanti degli Studenti

 Silvio Tintori